

Conhecimentos e Capacidades – 60%						
Referencial de competências Conteúdos	Perfil de aprendizagem					Instrumentos de avaliação
	Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					
	FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
	Nunca ou Raramente:	Frequentemente não:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
<p>Algoritmia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconhece o conceito de algoritmo e de sequência lógica, pseudocódigo e fluxogramas. -Reconhece os diferentes operadores e tipos de dados utilizados num programa. <p>Introdução à Linguagem de Programação</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utiliza instruções simples de entrada e de saída de dados -Elabora um programa simples numa linguagem de programação. <p>Estruturas de Controlo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplica estruturas de controlo e estruturas de repetição, na elaboração de programas mais Complexos. <p>Subprogramas (Procedimentos e Funções)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compreende a utilização de subprogramas. -Reconhece as regras de declaração e utilização de subprogramas e controla o ciclo de vida das variáveis locais. -Reconhece a independência dos subprogramas relativamente aos programas, através do uso da parametrização. 	Demonstra os conhecimentos relativos aos demonstrados no referencial.	Demonstra os conhecimentos relativos aos demonstrados no referencial.	Demonstra os conhecimentos relativos aos demonstrados no referencial.	Demonstra os conhecimentos relativos aos demonstrados no referencial.	Demonstra ter excelentes conhecimentos relativos aos demonstrados no referencial.	Fichas Testes

<p>Tipo Estruturado – Tabelas -Reconhece as limitações dos tipos de dados simples -Reconhece a necessidade outros tipos de dados (Tipo Estruturado Tabela). -Domina as técnicas de manipulação das tabelas e compreende as situações de aplicabilidade.</p> <p>Tipo Estruturado – Registos -Reconhece os registos como um tipo de dados que permite estruturar a informação, relativa a determinado assunto. -Reconhece a possibilidade de com este tipo de dados estruturado passar a haver a possibilidade de agrupar numa só variável várias informação de tipos diferenciados relativos a uma mesma entidade a representar.</p> <p>Estruturas Dinâmicas (Apontadores) -Reconhece a flexibilidade destas estruturas assim como os seus principais campos de aplicação. -Identifica as principais estruturas dinâmicas.</p> <p>Ficheiros -Reconhece as vantagens da utilização de ficheiros, como suporte de informação para resolução de problemas. -Identifica esta ferramenta como perpetuadora de dados, para além do ciclo de vida de um programa.</p>	<p>Demonstra os conhecimentos relativos aos demonstrados no referencial.</p>	<p>Demonstra os conhecimentos relativos aos demonstrados no referencial.</p>	<p>Demonstra os conhecimentos relativos aos demonstrados no referencial.</p>	<p>Demonstra os conhecimentos relativos aos demonstrados no referencial.</p>	<p>Demonstra ter excelentes conhecimentos relativos aos demonstrados no referencial.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
(0 a 4,4 valores)	(4,5 a 9,4 valores)	(9,5 a 13,4 valores)	(13,5 - 17,4 valores)	(17,5 - 20 valores)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas