

O problema do mês está de volta à escola!

O problema do mês pretende criar nos alunos o gosto pela disciplina de Matemática, desenvolver as capacidades de **resolução de problemas**, de raciocínio e de **comunicação** matemáticos, bem como o rigor, o espírito crítico e a **criatividade**, desafiar os alunos a trabalhar a Matemática de uma forma lúdica, estimular o intercâmbio de ideias e experiências e fomentar a competição saudável entre os alunos, valorizando as aprendizagens matemáticas. Podem concorrer ao “Problema do Mês” todos os alunos que frequentam o **3º ciclo** e o **Secundário** do Agrupamento de Escolas Professor Lindley Cintra e decorre ao longo do ano.



Os enunciados do “Problema do Mês” serão publicados na classroom Ímpar com o código **7p52nqs**. Serão atribuídos **prémios** aos três alunos melhores classificados no fim da competição.

(não dispensa a consulta do regulamento do problema do mês)

PROBLEMA DO MÊS – 3º Ciclo

O problema do mês está de volta à escola!

Problema do mês - Novembro

Numa família com 3 filhos, no dia de São Martinho, os pais saíram e deixaram castanhas assadas com um bilhete:

Olá,

Há castanhas assadas... quentes e boas!

Quem chegar primeiro, divide as castanhas e come a sua parte.

Juízo!



Chega o primeiro filho e divide as castanhas em três partes iguais e come a sua parte.

Chega o segundo filho e, sem saber que o irmão já tinha estado em casa, volta a dividir as castanhas em três partes iguais e come a sua parte.

Chegou o terceiro filho e também divide as castanhas em três partes iguais e come a sua parte.

Sabendo que o último filho comeu quatro castanhas, quantas castanhas assadas deixaram os pais?

Respostas até dia 25 de novembro.

Entrega a resposta na classrom Ímpar – código: 7p52nqs.

Dá asas à criatividade, apresenta a tua resposta em **papel** ou **vídeo**!

Mostra como pensaste!

(não dispensa a consulta do regulamento do problema do mês)

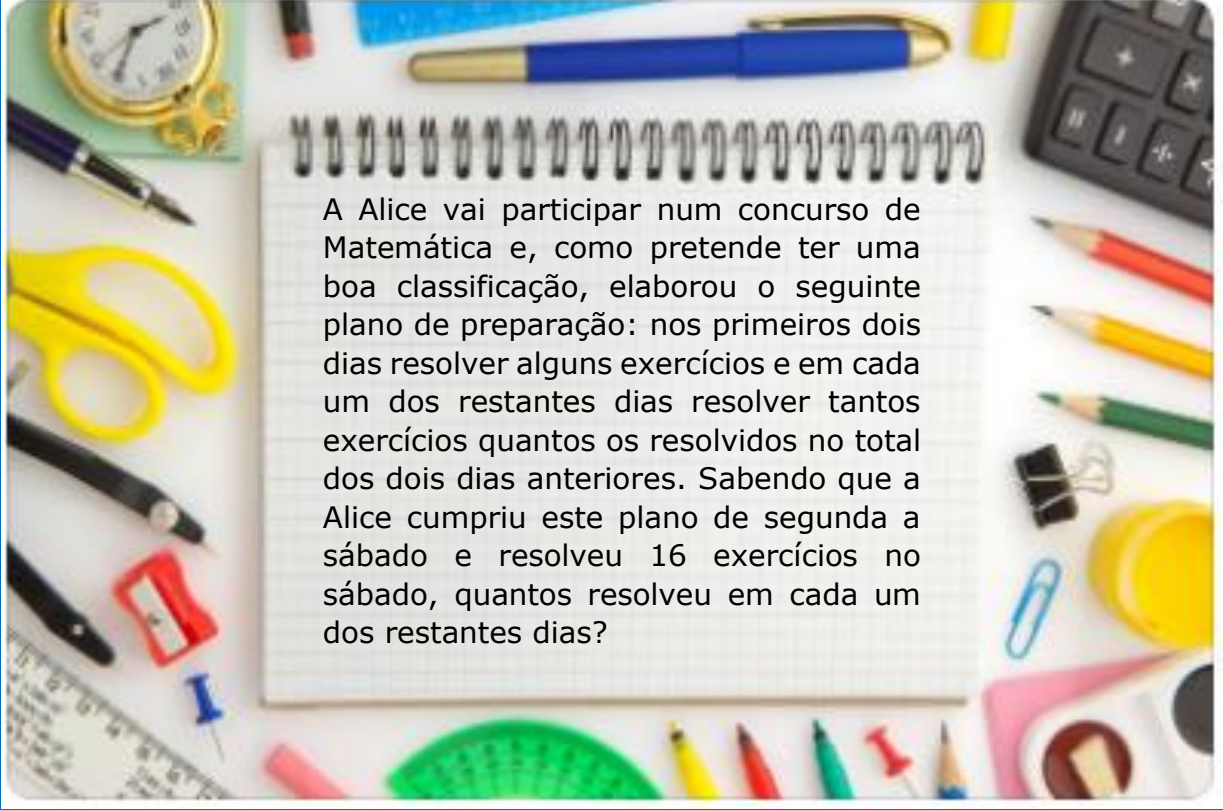
Grupo de Matemática

Lumiar, 2022

PROBLEMA DO MÊS – Secundário

O problema do mês chegou ao Secundário!

Problema do mês - Novembro



Alice vai participar num concurso de Matemática e, como pretende ter uma boa classificação, elaborou o seguinte plano de preparação: nos primeiros dois dias resolver alguns exercícios e em cada um dos restantes dias resolver tantos exercícios quantos os resolvidos no total dos dois dias anteriores. Sabendo que a Alice cumpriu este plano de segunda a sábado e resolveu 16 exercícios no sábado, quantos resolveu em cada um dos restantes dias?

Respostas até dia 25 de novembro.

Entrega a resposta na classrom Ímpar – código: 7p52nqs.

Dá asas à criatividade, apresenta a tua resposta em **papel** ou **vídeo**!

Mostra como pensaste!

(não dispensa a consulta do regulamento do problema do mês)

Grupo de Matemática

Lumiar, 2022