

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento**Tipo de prova:** Oral**Ano:** 9.º**Código:** 96**Fases:** 1.ª/2.ª

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo, de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2025, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Conteúdo temático**
- **Caracterização da prova**
- **Material**
- **Duração**
- **Critérios de Classificação**

Objeto de avaliação

A conceção da prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas Prof. Lindley Cintra.

Conteúdo temático

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas aos domínios/temas referentes aos conteúdos do 9.º ano de escolaridade:

- *Igualdade de Género;*
- *Desenvolvimento Sustentável;*
- *Mundo do trabalho.*

Caracterização da prova

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma **Prova Oral**, realizada por um júri constituído por três professores, em que um age como interlocutor e classificador e os outros dois como classificadores.

A prova incidirá sobre os domínios/temas referidos, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento**Tipo de prova:** Oral**Ano:** 9.º**Código:** 96**Fases:** 1.ª/2.ª

A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os domínios referidos.

Material

Documentos fornecidos pelo professor no momento da prova oral.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

Duração

A duração da prova oral não deve ultrapassar os **15 minutos**, sendo aberta à assistência do público.

Critérios de Classificação

A prova é avaliada por um júri constituído por três professores.

Na avaliação do aluno serão observados os seguintes critérios:

- adequação da resposta à questão formulada;
- coesão e coerência na estrutura frásica e textual;
- desenvolvimento temático
- adequação do vocabulário.
- relevância e interesse da argumentação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada momento. Esta classificação é expressa por um número inteiro.

A prova é cotada para 100%:

- Compreensão: competências e conhecimentos de Cidadania, em várias vertentes: 50%;
- Comunicação oral: 50%.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao tema proposto.

Disciplina: Ciências Naturais

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 9º

Código: 10

Fases: 1.ª/2.ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025 pelos alunos. Deve ser tido em consideração o Despacho Normativo 2-A /2025, de 3 de março e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho e pelo Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova e estrutura;
- Material;
- Duração;
- Critérios de classificação.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, com duas partes, escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;

Disciplina: Ciências Naturais

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 9º

Código: 10

Fases: 1.ª/2.ª

- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

B) Conteúdos/capacidades

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

Temas	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

Disciplina: Ciências Naturais

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 9º

Código: 10

Fases: 1.ª/2.ª

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova Escrita

A prova de equivalência à frequência, parte escrita, está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente da prova escrita da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais é cotada para 100 pontos e a sua ponderação é de 50% na classificação final.

SÍNTESE DA ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

Quadro 3 – Valorização dos temas organizadores

TEMAS	SUBTEMAS	COTAÇÃO
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história 	20 a 30%
TERRA – UM PLANETA COM VIDA	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Terra: da célula à biodiversidade. 	20 a 30%
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> Ecosistemas Gestão sustentável de recursos 	
VIVER MELHOR NA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida 	40 a 60%

Disciplina: Ciências Naturais

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 9.º

Código: 10

Fases: 1.ª/2.ª

Quadro 4 – Tipologia, número e cotação dos itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)	Cotação por classe de itens (pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	12 a 15	5 - 10	60 – 95
	Correspondência/ associação			
	Ordenação			
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1 a 3	10 – 60	
	Resposta restrita	1 a 3		

Parte prática
Quadro 5 – Ponderação das componentes a avaliar na prova prática

Capacidades		Ponderação (pontos)
1. Execução técnica		20 pontos
2. Registo de observações	2.1. Esquema científico (ampliação total do registo e utilização correta das regras do desenho/ esquema científico)	40 pontos
	2.2. Legenda com termos científicos adequados.	20 pontos
3. Identificação de processos e/ estruturas		20 pontos
Total		100 pontos

A prova prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

A componente prática da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais está cotada para 100 pontos e a sua ponderação é de 50% na classificação final.

Disciplina: Ciências Naturais

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 9º

Código: 10

Fases: 1.ª/2.ª

3. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 45 minutos e a prova prática tem a duração de 45 minutos, sem tolerância.

Disciplina: Educação Física

Tipo de prova: Prática

Ano: 9.º

Código: 26

Fases: 1ª/2ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico na disciplina de Educação Física, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das aprendizagens essenciais da disciplina.

O grau de exigência decorrente do enunciado da prova e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas aprendizagens essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física do Ensino Básico e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, e visa avaliar conteúdos práticos, referentes às aprendizagens ocorridas, sendo a sua duração limitada no tempo.

Disciplina: Educação Física

Tipo de prova: Prática

Ano: 9.º

Código: 26

Fases: 1ª/2ª

É objeto de avaliação na **prova prática**:

1.ª PARTE:**Jogos Desportivos Coletivos – Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol**

O aluno escolhe 2 matérias de entre as 4 apresentadas:

- Andebol:** Situação A – Passe, receção e remate em apoio;
Situação B – Passe, receção, finta e remate em suspensão;
Situação C – Jogo reduzido (só se realiza se houver número suficiente de alunos).
- Basquetebol:** Situação A – Passe e receção, corte para o cesto e lançamento na passada;
Situação B – Drible, paragem a dois tempos e lançamento em salto;
Situação C – Jogo reduzido (só se realiza se houver número suficiente de alunos).
- Futebol:** Situação A – Passe e receção com controlo da bola;
Situação B – Condução de bola e remate;
Situação C – Jogo reduzido (só se realiza se houver número suficiente de alunos).
- Voleibol:** Situação A – Situação de passe e manchete em continuidade;
Situação B – Serviço com colocação de bola em campo;
Situação C – Jogo reduzido (só se realiza se houver número suficiente de alunos).

Ginástica

Ginástica de aparelhos: Realiza 3 elementos de 2 ou 3 aparelhos à sua escolha, disponíveis na escola.

Atividades Rítmicas e Expressivas

Danças Sociais: O aluno escolhe uma dança social (Merengue, Rumba Quadrada ou Foxtrot Social), executando, no mínimo, 3 passos do merengue, 3 passos da rumba quadrada ou 2 passos do foxtrot social.

Disciplina: Educação Física

Tipo de prova: Prática

Ano: 9.º

Código: 26

Fases: 1ª/2ª

Outras Matérias – Atletismo, Badminton e Patinagem

O aluno escolhe 1 matéria de entre as 3 apresentadas:

Atletismo: Corrida de barreiras transpondo 3 barreiras ou Salto em altura com técnica de Fosbury Flop.

Badminton: Situação de jogo de singulares utilizando diferentes ações técnico-táticas.

Patinagem: Realiza um percurso em que desliza para a frente, para a esquerda e para a direita, em apoio/impulso alternado de um e outro patim; desliza para a frente sobre um apoio e também para trás (com a ajuda da parede ou de um colega); desliza de cócaras, mantendo os patins paralelos, elevando-se e baixando-se sem perder o equilíbrio; desliza para a frente e para trás, desenhando um encadeamento de círculos “oitos”, afastando e juntando respetivamente as pontas dos pés e os calcanhares; travagem em “T”, após deslize para a frente; ½ volta em deslocamento para a frente, invertendo a orientação corporal e continuando o deslize.

2ª PARTE:

O aluno escolhe três testes da bateria de testes de aptidão física do *FITescola*, entre os seis que se realizam na escola (vaivém, abdominais, flexões de braços, impulsão horizontal, velocidade e senta e alcança).

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Na **prova prática** o aluno será avaliado em seis matérias das várias subáreas das Atividades Físicas e na Aptidão Física. A prova prática terá um peso de 100% da nota final.

Disciplina: Educação Física

Tipo de prova: Prática

Ano: 9.º

Código: 26

Fases: 1ª/2ª

Valorização dos conteúdos da prova prática

PROVA PRÁTICA			
Área das Atividades Físicas		Cotação (em pontos)	TOTAL
Subárea - Jogos Desportivos Coletivos (duas à escolha)	Andebol	2x10	20
	Basquetebol		
	Futebol		
	Voleibol		
Subárea - Ginástica	Ginástica de aparelhos	15	15
Subárea - Atividades Rítmicas Expressivas	Dança Social	15	15
Subáreas - Atletismo, Raquetes, Patinagem e Outras (duas à escolha)	Atletismo	2x10	20
	Badminton		
	Patinagem		
Área da Aptidão Física		3x10	30
Testes do FITescola (3 à escolha)	Vaivém		
	Abdominais		
	Flexões de Braços		
	Impulsão Horizontal		
	Velocidade		
	Senta e Alcança		
Total			100

3. DURAÇÃO

 A prova é prática e tem a duração de 45 minutos.

Disciplina: Educação Visual

Tipo de prova: Prática

Ano: 9.º

Código: 14

Fases: 1ª/2ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência para alunos do 3.º ciclo do ensino básico na disciplina de Educação Visual, a realizar em 2020, devendo ser considerados os planos de estudo instituídos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Educação Visual do ensino básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação, raciocínio abstrato, criatividade e expressão plástica.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno não realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 3 a 6 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Disciplina: Educação Visual

Tipo de prova: Prática

Ano: 9.º

Código: 14

Fases: 1ª/2ª

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, imagens e textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Síntese da estrutura da prova:

Quadro 1

Domínios	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<u>ESTRUTURA:</u> 1. Módulo e Padrão 2. Estrutura, Forma e Função.	Estruturas modulares simples para suporte de padrões. Estrutura da forma como princípio organizador dos elementos que a constituem.	Itens de construção.	3	30
<u>LUZ-COR:</u> 1. Cor-Luz no ambiente: Conhecimentos científicos	Compreende as diferenças entre a síntese aditiva da luz e subtrativa dos pigmentos. Conhece as cores primárias, secundárias terciárias e complementares da síntese subtrativa.	Itens de construção.	4	10

Disciplina: Educação Visual

Tipo de prova: Prática

Ano: 9.º

Código: 14

Fases: 1ª/2ª

ESPAÇO:	Representa o espaço utilizado, isoladamente. Desenha as vistas necessárias para a compreensão de um objeto.	Itens de construção.		
1. Representação do Espaço			1-2	60
2. Relação Homem-Espaço				

A prova será constituída por exercícios práticos quer isolados quer interrelacionados entre si. Os exercícios integram diversos conteúdos programáticos na sua resolução.

3. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Disciplina: Educação Visual

Tipo de prova: Prática

Ano: 9.º

Código: 14

Fases: 1ª/2ª

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de construção.

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, de composições e/ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. LISTA DE MATERIAL A UTILIZAR

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno deve ser portador de:

Material de escrita (esferográfica azul ou preta); lápis de grafite 2H ou H e lápis de grafite HB; borracha para lápis; afia-lápis; régua de 40 ou 50 cm, esquadros de 30º e de 45º, transferidor, compasso; canetas de feltro (12 cores à escolha do aluno), lápis de cor (12 cores à escolha do aluno).

Disciplina: Físico-química

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 9.º

Código: 11

Fases: 1.ª/2.ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-química, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto da avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material Autorizado;
- Duração;
- Critérios de classificação.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do 3.º Ciclo do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova constituída por duas componentes, Prova escrita e Prova prática, de duração limitada, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades;
- Produção de textos;
- Manipulação e manuseamento de materiais e instrumentos diversificados;
- Execução de instruções;
- Aplicação de regras de segurança.

Disciplina: Físico-química

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 9.º

Código: 11

Fases: 1.ª/2.ª

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por duas componentes: Prova escrita e Prova prática.

As duas componentes da prova (escrita e prática) têm igual cotação (100 por cento para a Prova escrita e 100 por cento para a prova prática).

A ponderação da classificação da Prova escrita e da Prova prática na classificação final é igual.

A classificação final (**CF**) da prova é obtida da seguinte forma:

$$\text{CF} = \text{Classificação da Prova escrita} \times 0,5 + \text{Classificação da Prova prática} \times 0,5$$

Prova escrita

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do Ministério da Educação.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Está organizada por grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova escrita está dividida pelos **Grupos I e II**, sendo todas as perguntas de resposta obrigatória.

Disciplina: Físico-química

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 9.º

Código: 11

Fases: 1ª/2ª

Cada grupo corresponde aos domínios do programa, de acordo com o seguinte Quadro:

Grupo	Ano de escolaridade	Domínio	Cotações (em pontos)
I.	7.º	• Espaço	50
	8.º	• Som • Luz	
	9.º	• Movimentos e forças	
II.	7.º	• Materiais	50
	8.º	• Reações químicas	
	9.º	• Classificação dos materiais	

A valorização dos temas/unidades na prova apresenta-se no seguinte Quadro.

Ano	Domínio	Subdomínios	Cotações (em pontos)
7.º	1. Espaço	<ul style="list-style-type: none"> • Universo • Sistema Solar • Distâncias no Universo • A Terra, a Lua e forças gravíticas 	de 15 a 20 pontos
	2. Materiais	<ul style="list-style-type: none"> • Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura 	
8.º	1. Reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação e representação de reações químicas • Tipos de reações químicas • Velocidade das reações químicas 	de 20 a 35 pontos
	2. Som	<ul style="list-style-type: none"> • Produção e propagação do som • Som e ondas • Atributos do som e sua deteção pelo ser humano • Fenómenos acústicos 	
	3. Luz	<ul style="list-style-type: none"> • Ondas de luz e sua propagação • Fenómenos óticos 	

Disciplina: Físico-química

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 9.º

Código: 11

Fases: 1ª/2ª

9.º	1. Movimentos e forças	<ul style="list-style-type: none">• Movimentos na Terra• Forças e movimentos• Forças, movimentos e energia• Forças e fluídos	de 40 a 55 pontos
	3. Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura atómica• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica• Ligação química	

Na prova podem existir itens fechados que podem ser dos seguintes tipos: Item de Seleção: - escolha múltipla; - verdadeiro/falso; - associação/correspondência; - ordenação; Itens de Construção: - resposta curta; resposta restrita; cálculo.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhes estão anexas.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Prova prática

A Prova prática consiste na realização de um trabalho prático e/ou experimental a partir de um protocolo (**Grupo I**).

A distribuição da cotação pelos grupos da Prova prática apresenta-se no seguinte quadro.

Disciplina: Físico-química

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 9.º

Código: 11

Fases: 1ª/2ª

Grupos		Cotação (em pontos)
GRUPO I	- Executa o trabalho prático e/ou a atividade experimental com correção, atende às indicações, observando regras de segurança e destreza no manuseamento do material e/ou dos equipamentos.	40
	- Recolhe, observa, regista e organiza dados de fontes diversas. - Identifica material e equipamento utilizado e/ou regras de segurança no laboratório e/ou símbolos de identificação de perigo presentes nos rótulos. - Justifica procedimentos experimentais.	60

A classificação da Prova prática é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

3. DURAÇÃO

A Prova escrita tem a duração de 45 minutos.

A Prova prática tem a duração de 45 minutos.

Disciplina: Francês

Tipo de prova: Escrita e Oral

Ano: 9.º

Código: 16

Fases: 1.ª/2.ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês (LE II) a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Disciplina: Francês

Tipo de prova: Escrita e Oral

Ano: 9.º

Código: 16

Fases: 1.ª/2.ª

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e completamento) e itens de construção (por exemplo, completamento, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

As provas são cotadas para 100 pontos.

PROVA ESCRITA (90 minutos)

A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros seguintes.

Quadro I – Valorização dos temas/tópicos na prova ou valorização dos Domínios/Conteúdos da prova

Temas	Domínios	Tópicos ou conteúdos	Cotação (em pontos)
« Médias et nouvelles technologies » « Culture et esthétique »	•Compreensão do oral	- Apreende o sentido global do documento áudio. - Identifica e selecciona a informação correta de acordo com o conteúdo do documento áudio.	25 pontos
	•Compreensão escrita/Leitura	-Reconhece, no texto, os elementos linguísticos nos seus valores semânticos. -Encontra informação concreta de acordo com a questão colocada. - Reconhece a matriz de cada tipo de texto. - Reconhece, no texto, os elementos linguísticos e as suas relações formais	30 pontos
		- Feminino e masculino dos nomes e adjetivos.	

Disciplina: Francês

Tipo de prova: Escrita e Oral

Ano: 9.º

Código: 16

Fases: 1.ª/2.ª

	<ul style="list-style-type: none"> • Uso da Língua 	<ul style="list-style-type: none"> - Singular e plural dos nomes e adjetivos. - Expressão da negação. - Flexão verbal. 	20 pontos
	<ul style="list-style-type: none"> • Interação e/ ou Produção Escritas 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora um texto relativo ao tema sugerido (60 a 80 palavras). 	25 pontos

PROVA ORAL (15 minutos)

A **prova oral** é constituída por duas atividades:

Atividade A – Interação examinador-examinando

- O examinador entrevista o examinando podendo utilizar um suporte oral, visual e/ou escrito.
- O examinando deverá proporcionar a informação solicitada, correta, adequada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.

Atividade B – Produção Individual do examinando

- O examinador propõe ao examinando algumas das tarefas seguintes: descrever/ comentar uma imagem, leitura/ comentário de um texto, etc.
- Na parte final da entrevista pode ser pedido ao examinando que fale de um tema à sua escolha.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro I.

Disciplina: Francês

Tipo de prova: Escrita e Oral

Ano: 9.º

Código: 16

Fases: 1.ª/2.ª

Quadro I – Valorização dos temas/tópicos na prova ou valorização dos Domínios/Conteúdos da prova

Domínios	Tópicos	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir/ Falar • Falar/ Produzir 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação em situações do quotidiano que exijam apenas troca de informação simples e direta sobre assuntos e atividades correntes. - Participação numa conversa curta. - Utilização de frases simples e curtas para abordar os conteúdos temáticos constantes do programa. 	50
<ul style="list-style-type: none"> • Ler/ Falar • Ver/falar 	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão do essencial de um texto simples, breve e claro relacionado com os aspetos da vida quotidiana. - Seleção de informação previsível e concreta em textos simples de uso comum. - Produção de respostas adequadas à situação de interação. 	50

3. DURAÇÃO
PROVA ESCRITA

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

PROVA ORAL

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Disciplina: **Geografia**
Ano: **9º**Tipo de prova: **Escrita**Código: **18**Fases: **1ª/2ª**

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo, da disciplina de Geografia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os seguintes documentos: Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia do Ensino Básico. Esta permite avaliar as aprendizagens passíveis de apreciação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da localização, do conhecimento de lugares e regiões e problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta 25 a 40 itens, organizados em quatro grupos.

Os grupos poderão ser constituídos por itens de seleção e por itens de construção.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none">• A Terra: Estudos e Representações• Meio Natural	15 a 40
<ul style="list-style-type: none">• População e Povoamento• Atividades Económicas	15 a 40
<ul style="list-style-type: none">• Contrastes de Desenvolvimento• Ambiente e Sociedade	15 a 40

Em cada grupo, além do tema em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros temas.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Todos os itens são de resposta obrigatória, devendo o aluno integrar nas suas respostas os dados que lhe são fornecidos pelos documentos.

A prova integra itens de construção e de seleção, de acordo com o Quadro 2.

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta 25 a 28	1 a 6
	Resposta restrita	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla 13 a 26	1 a 1,5

4. Material

O aluno realiza a prova em folha cedida pela escola, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No âmbito da disciplina de Geografia constituem critérios gerais, para além do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a integração da informação apresentada nos documentos em análise;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas restritas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Disciplina: História

Tipo de prova: Escrita

Ano: 9.º

Código: 19

Fases: 1.ª/2.ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 9.º ano da disciplina de História, a realizar pelos alunos em 2025.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História dos 7.º, 8.º e 9.º anos.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova escrita é constituída por quatro grupos.
- Todos os itens são de resposta obrigatória.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e pretende avaliar os conhecimentos, a sua compreensão, aplicação e a interpretação de documentos.
- Os itens/grupos de itens exigem a análise dos documentos apresentados.
- A prova integra itens de construção de respostas de escolha múltipla, associação, verdadeiro/falso, ordenação e respostas curtas e extensas.
- A prova é cotada para 100 pontos.

Disciplina: História

Tipo de prova: Escrita

Ano: 9.º

Código: 19

Fases: 1.ª/2.ª

Síntese da Estrutura da Prova:

Conteúdos/ Temas	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação (em pontos)
I Grupo – Contributo das Civilizações Clássicas: Grécia e Roma. Os Gregos no século V a.C. O Mundo Romano no apogeu do Império.	Escolha múltipla Resposta curta Associação Verdadeiro/Falso	Grupo I – 1 a 3 questões	Grupo I Total do Grupo I – 15 pontos
II Grupo – Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI. Expansionismo Europeu. Renascimento. Reforma.	Resposta de ordenação Escolha múltipla/associação Resposta curta	Grupo II – 1 a 3 questões	Grupo II Total do Grupo II – 15 pontos
III Grupo – A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX. Apogeu e declínio da influência europeia. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do pós-guerra. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.	Resposta curta Escolha múltipla Resposta extensa	Grupo III – 1 a 4 questões	Grupo III Total do Grupo III – 35 pontos
IV Grupo – Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial. A Crise dos Anos 30. Regimes Ditatoriais na Europa. A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução.	Resposta curta Associação de conceitos Resposta extensa	Grupo IV – 1 a 4 questões	Grupo IV Total do Grupo IV – 35 pontos Total da prova – 100 pontos

3. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Disciplina: Inglês (Língua Estrangeira I)

Tipo de prova: Escrita e Oral

Ano: 9º

Código: 21

Fases: 1ª/2ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês (Língua Estrangeira I) a realizar em 2025, nomeadamente:

- . Objeto de avaliação
- . Caracterização das provas
- . Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês (9.º ano) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

O programa da disciplina de língua estrangeira preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas relacionadas com usos comunicativos da língua. Por este motivo, a prova desta disciplina apresenta as mesmas competências como objeto de avaliação e, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escrita e a interação e produção orais.

2. CARACTERIZAÇÃO DAS PROVAS

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação/produção escrita (componente escrita da prova). No outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova, nos dois momentos, é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 50% (componente escrita) e 50% (componente oral).

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Uso da Língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte, situando-se o número total de palavras do texto nos intervalos 250-350. ⁽¹⁾

Áreas temáticas situacionais:

- The Media / Entertainment;
- Health and Body / Fashion;
- Gap Year/Studying Abroad;
- Jobs;
- Technology.

Uso da língua:

- Relative pronouns / Defining and non-defining relative clauses;
- Connectors;
- Verb tenses;
- Reported Speech;
- Passive Voice.

Interação/produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação/produção escrita. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos 90-100. ⁽¹⁾

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais.

3. DURAÇÃO

Componente escrita

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem qualquer tolerância, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

Componente oral

A produção oral tem a duração de 15 minutos.

⁽¹⁾ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex./self-esteem /; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

Disciplina: Oficina de Artes Plásticas

Tipo de prova: Prática

Ano: 9.º

Código: 97

Fases: 1ª/2ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência para alunos do 3.º ciclo do ensino básico na disciplina de Oficina de Artes Plásticas, a realizar em 2021, devendo ser considerados os planos de estudo instituídos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Oficina de Artes Plásticas do ensino básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação, raciocínio abstrato, criatividade e expressão plástica.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno não realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 2 a 4 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Disciplina: Oficina de Artes Plásticas Tipo de prova: Prática

Ano: 9.º

Código: 97

Fases: 1ª/2ª

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, imagens e textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Síntese da estrutura da prova:

Quadro 1

Domínios	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Conhecer manifestações artísticas	Domínio das técnicas de representação Qualidade expressiva da representação e dos materiais Aplicar as técnicas, com intenção expressiva.	Itens de construção.	1,2	50
<u>LUZ-COR:</u>	Compreender os efeitos da cor na perceção do mundo envolvente. Conhecer e aplicar os contrastes cromáticos quente/frio, claro/escuro e as harmonias cromáticas nas composições plásticas.	Itens de construção.	1.2	50

A prova será constituída por exercícios práticos.

3. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos.

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Tipo de prova: Escrita

Ano: 9.º

Código: 24

Fases: 1.ª/2.ª

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos Planos Curriculares aprovados pelo **Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho**. A prova de equivalência à frequência, a que esta informação se refere, incide nas aprendizagens e nas competências incluídas no programa de Tecnologias da Informação e Comunicação. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, em registo digital, com duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais

Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.

Investigar e Pesquisar

Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar *online*.

Comunicar e colaborar

Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.

Criar e inovar

Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Tipo de prova: Escrita

Ano: 9.º

Código: 24

Fases: 1ª/2ª

3. Caraterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos conteúdos do programa.

As questões serão objetivas, baseadas na elaboração de exercícios/projetos práticos.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A valorização relativa aos conteúdos da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos

Unidades Temáticas	Objetivos/competências	Cotação (%)
Folha de Cálculo	- Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística.	80
Ferramentas de Programação Visual	- Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais; - Explorar os conceitos de programação em aplicações interativas; - Produzir, testar e validar aplicações interativas que correspondam a soluções para o problema enunciado;	30

4. Material

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O computador com ligação à Internet e o disco amovível são cedidos pela escola.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Critérios de classificação

Os exercícios que não cumprirem claramente as instruções, e os objetivos definidos, são classificados com zero pontos.

Todos os exercícios são de resposta obrigatória.

Durante a prova, o aluno terá que saber utilizar convenientemente o computador e as aplicações informáticas disponibilizadas para executar tarefas, utilizando programas de Folha de Cálculo e Aplicações de Programação Visual.