

Disciplina: Aplicações Informáticas B

Tipo de prova: Escrita

Ano: 12.º

Código: 303

Fases: 1.ª/2.ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência, do ensino secundário, da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor. A prova de equivalência à frequência a que esta informação se refere, incide nas aprendizagens e nas competências incluídas no programa da disciplina. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Aplicações Informáticas B em vigor. A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos conteúdos do programa.

O tipo de prova é escrita e é expressa na escala percentual de 0 a 200.

A valorização relativa aos conteúdos da prova apresenta-se no Quadro 1.

Disciplina: Aplicações Informáticas B

Tipo de prova: Escrita

Ano: 12.º

Código: 303

Fases: 1.ª/2.ª

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos

Domínio	Subdomínio	Cotação (pontos)
Introdução à Programação	Algoritmia	60 - 80
	Programação	
Introdução à Multimédia	Tipos de media estáticos: texto e imagem	120 - 140
	Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação	
	Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia	

3. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Disciplina: Biologia

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12.º

Código: 302

Fases: 1.ª/2.ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia do 12.º ano do Curso de Ciências e Tecnologias, a realizar em **2025** pelos alunos. Deve ser tido em consideração o Despacho Normativo nº 2- A/2025, de 3 de março; o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho e pelo Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina de Biologia do 12.º ano.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo referido programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o programa de Biologia do 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;

Disciplina: Biologia

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12.º

Código: 302

Fases: 1.ª/2.ª

- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova escrita tem a ponderação de 70%.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que a uma unidade do programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelas unidades apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Unidades Programáticas

Unidades	Cotação (em pontos)
Unidade 1 — REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE	40 - 80
Unidade 2 — PATRIMÓNIO GENÉTICO	40 - 80
Unidade 3 — IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS	40 - 80

Disciplina: Biologia

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12.º

Código: 302

Fases: 1.ª/2.ª

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ATRIBUIÇÃO DE VALOR LÓGICO	Verdadeiro/falso	17 a 27	5 a 10
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla		
	Associação/Correspondência/Ordenação/Sequenciação/ Legenda de figuras ou esquemas		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 8	
	Resposta restrita	4 a 6	

A prova prática reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Na componente prática, com base em material disponibilizado, deverá ser construído e executado o protocolo experimental, com a posterior descrição, discussão e conclusão dos resultados obtidos, de acordo com o quadro 3.

Quadro 3 – Estrutura, número de itens e cotação da componente prática

Estrutura		Número de itens	Cotação por item
EXECUÇÃO EXPERIMENTAL		1/2	80
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta restrita	3 a 5	120

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

Disciplina: Biologia

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12.º

Código: 302

Fases: 1.ª/2.ª

As atividades práticas passíveis de serem avaliadas na prova prática poderão contemplar:

- Planeamento de atividade experimental para a resolução de um problema proposto;
- Identificação microscópica de células/estruturas em cortes histológicos de testículos e/ou ovários de mamíferos e tecido sanguíneo;
- Resolução de problemas que contemplem técnicas de biotecnologia.

Terá de elaborar um relatório sintético do respetivo trabalho atendendo a parâmetros como:

- Apresentação;
- Estrutura;
- Redação;
- Planeamento experimental;
- Registo de resultados;
- Discussão de resultados/conclusão.

A sequenciação dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades programáticas.

A percentagem a atribuir à componente prática é de 30%.

3. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Disciplina: Educação Física

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12.º

Código: 311

Fases: 1ª/2ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 12.º ano do Ensino Secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O grau de exigência da prova e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas têm por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física do Ensino Secundário e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, e visa avaliar conteúdos teóricos e práticos, referentes às aprendizagens ocorridas, sendo a sua duração limitada no tempo.

Disciplina: Educação Física

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12 °

Código: 311

Fases: 1ª/2ª

É objeto de avaliação na **prova escrita**:

- Aptidão física;

- Matérias:

Atletismo - Corridas (velocidade, barreiras) e saltos (altura) e lançamentos.

Badminton – Regulamento, ações técnico-táticas (posição base, batimentos- clear, lob, drive, amorti, serviço e remate).

Dança – Passos dos diferentes tipos de danças.

Ginástica:

Ginástica de Solo – Rolamentos, apoio facial invertido, roda, posições de equilíbrio e de flexibilidade;

Ginástica de Aparelhos - Saltos de plinto, trave e minitrampolim; paralelas simétricas e barra fixa.

Ginástica Acrobática - Aspectos técnicos dos exercícios de pares e trios e funções específicas do base e volante.

Andebol – Regulamento, ações técnico-táticas (posição base defensiva, passe, receção, drible, remate, finta);
tática (sistemas defensivos e ofensivos).

Basquetebol – Regulamento, ações técnico-táticas (posição básica defensiva e ofensiva, passe, receção, drible,
lançamento), tática (sistema defensivo: HxH e zona; sistemas ofensivos: ataque contra HxH).

Futebol – Regulamento, ações técnico-táticas (passe, receção, drible, condução, finta, remate, cabeceamento,
desmarcação, dobra).

Voleibol – Regulamento, ações técnico-táticas (posição defensiva e ofensiva básica, passe, manchete, serviço por
baixo, serviço por cima, remate, bloco).

É objeto de avaliação na **prova prática**:

Disciplina: Educação Física

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12^o

Código: 311

Fases: 1^a/2^a**1ª PARTE:**Matérias coletivas – Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol*O aluno escolhe 2 matérias de entre as 4 apresentadas:***Andebol:**Situação A – Drible de progressão, passe de ombro-recepção, finta e remate em apoio;Situação B – Drible em slalom, finta com bola, remate em suspensão;Situação C – Jogo reduzido (só se realiza se houver número suficiente de alunos).**Basquetebol:**Situação A – Drible com mudança de direção, lançamento na passada, ressaltos ofensivos, drible de progressão, paragem a um tempo, lançamento parado;Situação B – Jogo reduzido (só se realiza se houver número suficiente de alunos).**Futebol:**Situação A – Condução de bola, finta com bola e remate;Situação B – Remate de cabeça, após passe com a mão;Situação C – Jogo reduzido (só se realiza se houver número suficiente de alunos).**Voleibol:**Situação A – Toques consecutivos contra a parede, utilizando os gestos técnicos adequados à trajetória;Situação B – 3 recepções ao serviço, colocando a bola de forma adequada na zona do passador (zona 3);Situação C – 3 serviços por baixo e 3 serviços tipo ténis;Situação D – 3 remates à rede após passe alto;Situação E – Jogo reduzido (só se realiza se houver número suficiente de alunos).Matérias Individuais – Ginástica e Dança

Disciplina: Educação Física

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12 °

Código: 311

Fases: 1ª/2ª

O aluno realiza as duas matérias.

Ginástica de solo e de aparelhos:

Situação A - Realiza uma sequência com 3 elementos individuais acrobáticos, uma posição de equilíbrio, uma posição de flexibilidade e uma posição de força;

Situação B - Realiza 5 elementos de 2 ou três aparelhos à sua escolha.

Danças Sociais:

O aluno realiza um esquema de uma das seguintes danças: merengue, rumba quadrada ou Cha Cha Cha.

Outras Matérias– Atletismo, Badminton, Patinagem

O aluno escolhe 1 matéria de entre as 3 apresentadas:

Atletismo:

Situação A - Corrida de barreiras transpondo 3 barreiras;

Situação B - Salto em altura com técnica de Fosbury Flop.

Badminton:

Situação de jogo utilizando diferentes ações técnico-táticas.

Patinagem Artística: Realiza um percurso em que patina para a frente em apoio/impulso alternado de um e outro patim; desliza para a frente e também para trás, desenhando um encadeamento de círculos “oitos”, afastando e juntando respetivamente as pontas dos pés e os calcanhares; executa saltos a um ou dois pés, após deslizar para a frente, sobre obstáculos ou marcas traçadas no solo; travagem em T, após deslize para a frente.

2ª PARTE:

O aluno escolhe **três** testes da bateria de testes de aptidão física, entre os seis que se realizam na escola (vaivém, abdominais, senta e alcança, velocidade, impulsão horizontal e força de braços).

Disciplina: Educação Física

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12 °

Código: 311

Fases: 1ª/2ª

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova escrita está organizada em dois grupos:

- Aptidão Física;
- Matérias – Atletismo, Badminton, Dança, Ginástica, Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol.

A prova inclui itens de construção (preenchimento de espaços, resposta curta e/ou resposta aberta). Existem itens que apresentam a informação por meio de figuras.

A prova escrita é classificada na escala de 0 a 200 pontos e tem um peso de 30% da nota final.

Na prova prática o aluno será avaliado em cinco matérias. O aluno tem ainda que realizar três testes de aptidão física, entre os seis que se realizam na escola (vaivém, abdominais, senta e alcança, velocidade, impulsão horizontal, flexões de braços).

A prova prática tem um peso de 70% da nota final.

Tipologia, número de itens e cotação da prova escrita

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	41	1 a 10



Disciplina: Educação Física

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12 °

Código: 311

Fases: 1ª/2ª

Valorização dos conteúdos da prova escrita

PROVA ESCRITA		
Conteúdos		Cotação (em pontos)
Aptidão Física		40
Matérias	Atletismo	15
	Badminton	20
	Dança	15
	Ginástica	30
	Andebol	20
	Basquetebol	20
	Futebol	20
	Voleibol	20

Valorização dos conteúdos da prova prática

PROVA PRÁTICA			
Matérias coletivas (duas à escolha)	Matéria	Cotação (em pontos)	TOTAL
	Andebol	50	100
	Basquetebol	50	
	Futebol	50	
	Voleibol	50	
Matérias Individuais (duas)	ástica de solo e aparelhos	35	70
	Danças Sociais	35	
Outras matérias (uma à escolha)	Atletismo	30	30
	Badminton	30	
	Patinagem	30	

Disciplina: Educação Física

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12 °

Código: 311

Fases: 1ª/2ª

O aluno tem de se encontrar na ZSAF em três (3) testes da Bateria de Testes utilizada na escola (vaivém, abdominais, senta e alcança, velocidade, impulsão horizontal e flexões de braços).

3. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem a duração de 90 minutos.

Disciplina: Física

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12.º

Código: 315

Fases: 1.ª/2.ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Física, nomeadamente:

- Tipo de prova
- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

Tipo de prova

A prova é constituída por duas componentes:

- Componente Escrita (CE)
- Componente Prática (CP)

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As competências a avaliar decorrem das Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os domínios organizadores das AE são:

- Domínio 1 – Mecânica
- Domínio 2 – Campos de forças
- Domínio 3 – Física moderna

Disciplina: Física

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12.º

Código: 315

Fases: 1ª/2ª

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Componente Escrita (CE)

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Domínio 1 – Mecânica	100
Domínio 2 – Campos de forças	80
Domínio 3 – Física moderna	20
TOTAL	200

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

Os itens da prova podem ter como suporte pequenos textos, tabelas de dados, gráficos, esquemas e fotografias.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios organizadores da AE ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.

As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.

A prova é cotada para 200 pontos. As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos.

A prova inclui uma tabela de constantes e um formulário.

Componente Prática (CP)

Na formulação das AE, os conhecimentos, as capacidades e as atitudes são desenvolvidos através de metodologias de trabalho prático, destacando-se as atividades laboratoriais. As competências a avaliar nesta prova incluem a realização de uma atividade laboratorial.

Disciplina: Física

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano: 12.º

Código: 315

Fases: 1.ª/2.ª

Tópicos	Cotação (em pontos)
Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados	100
Tratamento de resultados, conclusões e reflexões sobre os resultados	100
TOTAL	200

A prova consta de um protocolo relativo a uma das atividades laboratoriais referidas, que o aluno seguirá, executando as tarefas que lhe são pedidas.

Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados:

- Manipula com correção e respeito por normas de segurança, materiais e equipamentos.
- Executa técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental.
- Recolhe, regista e organiza dados de observações de fontes diversas.

Tratamento de resultados, conclusões e reflexões sobre os resultados:

- Interpreta os resultados obtidos e confronta-os com as hipóteses de partida e/ou resultados de referência.
- Efetua os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
- Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.

A prova é cotada para 200 pontos. As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos.

3. DURAÇÃO

A componente escrita da prova (CE) tem a duração de 90 minutos.

A componente prática da prova (CP) tem a duração de 90 minutos, com uma tolerância de 30 minutos.

Disciplina: **GEOGRAFIA C**

Tipo de prova: ESCRITA

Ano: 12.º

Código: **319**

Fases: 1ª/2ª

1.Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola da disciplina de Geografia C do ensino secundário, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

2.Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos de referência das provas de avaliação externa, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos e Informação e Comunicação*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Geografia C, para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional.

Os documentos curriculares em vigor indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

3.Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.



Disciplina: **GEOGRAFIA C**

Tipo de prova: ESCRITA

Ano: 12.º

Código: **319**

Fases: 1.ª/2.ª

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos. A distribuição da cotação pelos temas respeita a relevância curricular sugerida no programa.

4.Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Disciplina: INGLÊS

Tipo de prova: Escrita/Oral

Ano: 12.º

Código: 358

Fases: 1.ª/2.ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, Opção - a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Línguas e textos e pensamento crítico e pensamento criativo, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais.

2. CARACTERIZAÇÃO DAS PROVAS

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A prova, nos dois momentos, é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 160 pontos para a componente escrita e 40 pontos para a componente oral.

Disciplina: INGLÊS

Tipo de prova: Escrita/Oral

Ano: 12.º

Código: 358

Fases: 1.ª/2.ª

Compreensão do oral

- Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.
- Uso da Língua e leitura
- Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.
- Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) nos intervalos 500-650. (1)
- Interação ou mediação e produção escritas
- Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação/produção escrita. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos 150-220.
- Interação e produção orais
- Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

3. DURAÇÃO**Componente escrita**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 25 minutos.

(1) Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex./friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

Disciplina: Oficina de Multimédia B

Tipo de prova: Escrita

Ano: 12.º

Código: 318

Fases: 1.ª/2.ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de Oficina Multimédia B, a realizar em 2024, nomeadamente:

- o objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- o material;
- a duração;
- os critérios gerais de classificação.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do 12.º Ano, Programa de Oficina de Multimédia B em vigor desde 2006) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Objetivos específicos	Conteúdos específicos
Dominar os conceitos base nucleares associados aos diferentes componentes multimédia de modo a desenvolver uma autonomia de conhecimento, independente de aplicações específicas e particulares, gerando uma capacidade de adaptação a diferentes ambientes e processos de trabalho. Conhecer as ferramentas de tratamento e geração de material digital para multimédia nas suas diferentes vertentes. Conhecer as ferramentas de geração, tratamento	Conceitos básicos sobre imagem digital; Conceitos básicos sobre texto e escrita no âmbito do multimédia (tipografia digital);

Disciplina: Oficina de Multimédia B

Tipo de prova: Escrita

Ano: 12.º

Código: 318

Fases: 1.ª/2.ª

e organização de texto digital. Compreender os formatos de imagem digital, modos de compressão, resolução, modos de cor de acordo com o objetivo formal. Compreender a importância do som e dos tipos diversos de som como elemento possível da narrativa multimédia. Compreender e aplicar noções de narrativa de vídeo Compreender conceitos básicos de animação convencional e digital Desenvolver as capacidades de organização Gerir e desenvolver projetos de pequena dimensão.	Conceitos básicos sobre som digital; Conceitos básicos sobre vídeo digital.
--	---

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova é constituída por dois grupos assentes na concretização de pequenos projetos multimédia envolvendo e integrando alguns dos componentes multimédia. Cada grupo da prova permite a integração de conhecimentos de áreas diversas, numa perspetiva e abordagem multidisciplinar. Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do programa da disciplina.

Disciplina: Oficina de Multimédia B

Tipo de prova: Escrita

Ano: 12.º

Código: 318

Fases: 1.ª/2.ª

Grupo I

Permite avaliar:

- a compreensão de elementos gráficos, nomeadamente, a utilização das fontes mais adequadas a cada produto multimédia.
- a utilização dos diversos elementos gráficos, nomeadamente as fontes, com equilíbrio, do ponto de vista compositivo.
- a criação um produto gráfico integrando de forma harmoniosa os diferentes elementos.
- a compreensão dos diversos tipos e formatos de imagem digital.
- o conhecimento dos diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto.
- a utilização de ferramentas de edição de imagem vetorial e *bitmap*.
- a realização de operações de manipulação e edição de imagem digital.
- a integração da imagem digital num produto multimédia.

Grupo II

Permite avaliar:

- a identificação de diversos formatos de áudio.
- a utilização de ferramentas de edição de áudio.
- a edição de som de forma a produzir áudio para suportes multimédia.
- a edição de vídeo
- a integração dos elementos de texto, imagem e som na produção de vídeo.

A prova é cotada para 200 pontos e a estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Disciplina: Oficina de Multimédia B

Tipo de prova: Escrita

Ano: 12.º

Código: 318

Fases: 1.ª/2.ª

Competências (transversais a todos os itens)	Grupos	Domínio	Cotação (pontos)	Tipologia de itens	Nº de itens
Domina conceitos técnicos de base; Integra conhecimentos de áreas diversas, numa perspetiva e abordagem multidisciplinar; Demonstra capacidade de análise crítica e construtiva relativamente aos seus próprios projetos	Grupo I	. Imagem digital	60	. Exercício prático	1
		. Texto	60	. Exercício prático	1
	Grupo II	. Som digital / Vídeo	80	. Exercício prático	1

3. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 120 minutos sem tolerância

Disciplina: Português

Tipo de prova: ESCRITA

Ano: 12.º

Código: 527

Fases: 1.ª/2.ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Português ao nível de escola do Ensino Secundário da disciplina de Português, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina e das Metas Curriculares e das Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação gerais
- Material
- Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Secundário, as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais de Português para o ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática. No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados nos documentos de referência para trabalho em sala de aula (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é realizada num único momento no âmbito dos domínios da educação literária, da escrita, da leitura e da gramática.

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a

Disciplina: Português

Tipo de prova: ESCRITA

Ano: 12.º

Código: 527

Fases: 1.ª/2.ª

interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) de construção (por exemplo, resposta restrita, completamento); estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (180 a 250 palavras, à exceção da síntese, cuja extensão respeita regras específicas).

Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual. As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem implicar a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

A estrutura apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Domínios e Conteúdos

Domínios e Conteúdos	Cotações
Grupo I- Educação Literária Textos e excertos de obras literárias portuguesas, produzidas entre os séculos XIII e XX;	100
Grupo II- Leitura/compreensão da Leitura/Gramática - Texto não literário - Identificação de classes e subclasses de palavras. - Relações semânticas entre palavras	50



Disciplina: Português

Tipo de prova: ESCRITA

Ano: 12.º

Código: 527

Fases: 1.ª/2.ª

– Reconhecimento de funções sintáticas nucleares. - Classificação de orações Grupo III- Escrita – Expressão de opiniões, reflexões, sentimentos e emoções. – Relato de acontecimentos e episódios.	50
	200 pontos

A prova é cotada para 200 pontos.

3. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 120 minutos. (Tolerância: 30 minutos).

Disciplina: Psicologia B

Tipo de prova: Escrita

Ano: 12.º

Código: 340

Fases: 1.ª/2.ª

▪ INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, do ensino secundário, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto, que homologa as Aprendizagens Essenciais do Ensino Secundário. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os temas/conteúdos e os objetivos das orientações curriculares/Aprendizagens Essenciais, da disciplina de Psicologia B, do ensino secundário.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um temas/unidades do Programa.

Disciplina: Psicologia B

Tipo de prova: Escrita

Ano: 12.º

Código: 340

Fases: 1.ª/2.ª

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência dos temas/unidades do Programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e itens de construção (resposta curta e extensa)).

A prova é cotada para 200 pontos.

3. DURAÇÃO

A prova tem uma duração de 90 minutos.