

PLANO DE COMUNICAÇÃO – SELFIE

A **Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020** que aprova o Plano de Ação para a Transição Digital prevê **um investimento nas competências digitais dos docentes**, articuladas com outras áreas de intervenção: distribuição de equipamentos com conectividade a alunos e professores e disponibilização de recursos educativos digitais.

Com o objetivo da elaboração do PADDE foi constituída no Agrupamento, uma Equipa de Desenvolvimento Digital que acompanhará ao longo dos próximos dois anos a implementação e monitorização do PADDE. A referida equipa é constituída pelo diretor e pelos docentes Vitória Serrano, Manuela Antunes, Ângela Santos, António Penetra, Ana Paula Almeida e Célia Martins.

A utilização das tecnologias digitais em contexto profissional, pedagógico e didático torna-se um desígnio e a sua integração nos diversos domínios **das Organizações Educativas (OE)**, fundamental. Neste contexto e com base nos referenciais europeus que enquadram o desenvolvimento digital das escolas cada organização desenvolverá um **PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas)** enquanto documento estruturante, refletirá a visão do Agrupamento sobre o papel que pretende para a integração das tecnologias digitais, na concretização do seu Projeto Educativo e para a melhoria de todo o processo educativo e organizacional, conscientes de que o desenvolvimento da competência digital das organizações educativas assume uma dimensão fundamental, nos processos de ensino e da aprendizagem. O Plano de Desenvolvimento Digital do Agrupamento permitirá também definir o como e sobretudo, o ritmo a que o Agrupamento pretende fazer a integração do digital, nas suas práticas diárias.

As áreas de intervenção do PADDE incidirão nos diferentes domínios da organização escolar no âmbito das tecnologias digitais, Envolvimento Profissional, Ensino e Aprendizagem, Avaliação das Aprendizagens, Desenvolvimento Profissional Contínuo e Liderança, tendo por base o quadro conceptual dos documentos orientadores desenvolvidos pela Comissão Europeia.

Inicialmente, docentes responderam ao *checkin* que os posicionou num nível de proficiência digital que serviu de base à distribuição das turmas de formação em capacitação digital.

A **1ª Fase** deste processo de construção do PADDE, consiste **no diagnóstico**, a partir da utilização da ferramenta online **SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering Innovation through Educational technologie)** – uma iniciativa da Comissão Europeia – que utiliza questionários para recolher as opiniões dos dirigentes escolares, professores e alunos, **de forma completamente anónima. É uma ferramenta personalizável, fácil de utilizar e gratuita, para ajudar as escolas a avaliar a sua situação em termos da aprendizagem na era digital**, e que permitirá construir, com base nos resultados obtidos, o seu PADDE.

Numa **2ª fase**, a **SELFIE** compila os resultados dos questionários num relatório interativo, facilitador da identificação dos pontos fortes e dos pontos fracos, sobre a forma como as tecnologias são utilizadas nas escolas, permitindo avaliar a situação do Agrupamento nas dimensões: Organizacional, Tecnológica e Pedagógica, no âmbito das tecnologias digitais.

O PADDE, enquanto documento orientador, refletirá o modo como o Agrupamento pretende encarar o desafio digital e a integração das tecnologias digitais na concretização do seu Projeto Educativo e na melhoria do processo educativo e organizacional reestruturando as suas práticas diárias.

A recolha é feita com recurso a breves afirmações e perguntas numa escala de concordância simples de 1 a 5, incluindo N/A. As afirmações abrangem oito domínios: A – liderança; B - colaboração e trabalho em rede; C - infraestruturas e equipamentos; D - desenvolvimento profissional contínuo; E – ensino e aprendizagem (competências digitais dos professores); F - pedagogia (apoios e recursos); G - pedagogia (aplicação em sala de aula); H - práticas de avaliação e as competências digitais dos alunos.

Por exemplo, os alunos têm perguntas relacionadas com a sua experiência de aprendizagem, os professores refletem sobre a formação e as práticas de ensino e os dirigentes escolares respondem sobre o planeamento e a estratégia global.

É muito importante que cada interveniente responda ao questionário e que o faça tendo em conta a **realidade do Agrupamento** e a realidade da sua prática no **ensino presencial, não se pretendendo que seja feito um diagnóstico dos momentos de ensino à distância.**

A participação de todos é extremamente importante para que seja conseguido um bom diagnóstico que nos permita identificar as áreas do foco do Plano de Desenvolvimento Digital da Escola e encontrar soluções para os problemas reais do Agrupamento.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

- o questionário utilizando a ferramenta SELFIE é **totalmente anónimo**, será disponibilizado *online* e demora a ser respondido previsivelmente 40 minutos para professores e 20 minutos para os alunos;
- para cada questionário, e para cada grupo de participantes (dirigente escolar, professor e aluno) é criada uma hiperligação específica que serão fornecidos atempadamente;
- a SELFIE **não avalia nem compara os conhecimentos ou as competências dos utilizadores ou das escolas e agrupamentos**. Os resultados obtidos são agregados por nível de ensino, não sendo possível aceder a cada resposta;
- a **SELFIE é de resposta contínua**, ou seja, não são guardadas respostas incompletas. Assim, ao iniciar a resposta ao questionário esta tem que ser terminado sem interrupções;
- o acesso aos resultados, e apenas aos globais, só pode ser feito pela escola;
- a resposta à **SELFIE deve reportar-se ao ensino presencial**. Alunos e professores devem responder de acordo com as suas práticas com o digital **na escola, aquando do ensino presencial** e não no regime de E@D.
- a avaliação dos alunos com o digital não deve ser confundida e não se resume a criar testes, fichas e realizar trabalhos para entregar ao professor, num processador de texto ou apresentação.

O QUE A SELFIE NÃO FAZ:

- a SELFIE **não avalia** escolas
- a SELFIE **não compara nem classifica** escolas
- a SELFIE **não deve ser aplicada apenas em escolas em que o processo de transição digital está já avançado.**

PLANO DE IMPLEMENTAÇÃO DA SELFIE

- Os professores irão responder em reunião de grupo disciplinar (online), a marcar para este efeito, pois esta deve ser considerada uma atividade de trabalho não letivo.
- Os alunos irão responder ao questionário durante o decurso de uma aula: no 1º Ciclo acompanhados do professor titular de turma; no 2º e 3º Ciclos na aula de Tecnologias de Informação e Comunicação (T.I.C.) e no Ensino secundário, no 10º ano na disciplina de Português, no 11º ano na disciplina de Filosofia e no 12º ano na disciplina de Educação Física.

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES DURANTE A RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO “SELFIE”:

- responder a **todas as questões** com muita seriedade.
- antes de responderem, **os participantes devem ler atentamente as afirmações e respetivos textos de ajuda;**
- caso não saibam responder, **selecionem a opção N/A.** Não respondam com um valor da escala (1 a 5), pois esta ação envia os resultados;
- responder a **todas as questões** com precisão e de acordo com a realidade pessoal e da escola. Quanto mais preciso for o diagnóstico mais ajustado à realidade será o Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) a construir;
- os professores poderão esclarecer por telefone com qualquer elemento da equipa de desenvolvimento digital as dúvidas que tenham durante o preenchimento do questionário;
- Os alunos poderão no decurso do preenchimento da SELFIE, esclarecer dúvidas com os professores que os acompanham.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO

5 de maio de 2021 – Reunião de Coordenadores de Departamento/ D. Turma/Estabelecimento

12 de maio de 2021 – Reuniões de RADs/Professores do 1º Ciclo/Educadores de Infância

17 a 21 de maio – Recolha de questões para a SELFIE, por Grupo Disciplinar (Facultativo)

19 de maio de 2021 - Publicação do documento informativo, na página do Agrupamento

26 de maio de 2021 – Preenchimento da SELFIE por docentes (em reunião de grupo)

31 de maio a 11 de junho de 2021 – Preenchimento da SELFIE por alunos