

## Critérios Específicos de Avaliação

		7ºano 8ºano	9ºano
<b>Conhecimentos</b>		<b>80%</b>	<b>90%</b>
<b>Domínios</b>	<b>DOMÍNIO CONCRETUAL - Componente teórica -----</b> • Aquisição, compreensão e aplicação do saber científico	<b>60%</b>	<b>60%</b>
	<b>DOMÍNIO PROCESSUAL - Componente teórico-prática e prática -----</b> • Comunicação oral/ escrita • Resolução de problemas	<b>20%</b>	<b>30%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.		
	<b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.		
	<b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.		
	<b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.		

*Nota: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

## Critérios Específicos de Avaliação

### Conhecimentos

#### Atividades Físicas:

- **Categoria A** - Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol
- **Categoria B** - Ginástica (Solo, Aparelhos e Acrobática)
- **Categoria C** - Atletismo
- **Categoria D** - Patinagem
- **Categoria E** - Dança
- **Categoria F** - Raquetas
- **Categoria G** - Outras (Corfebol, Hóquei, Râguebi, Luta, ...)

**Domínios** São selecionadas as cinco (5) melhores matérias de cada aluno, ou seja, onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho.

Para a seleção das matérias são, obrigatoriamente consideradas:

- 2 Matérias da categoria A
- 1 Matéria da categoria B
- 2 Matérias de entre as categorias: C, D, E, F ou G (de acordo com os recursos)

#### Aptidão Física:

Será avaliada através de uma bateria de testes dividida em três áreas: aptidão aeróbia, composição corporal e aptidão muscular.

#### Conhecimentos teóricos:

Conhecimentos específicos da disciplina baseados nos conteúdos lecionados nas aulas práticas e/ou aulas teóricas.

### Atitudes e Valores

#### RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

#### RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

#### ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

#### AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.

*Nota: Este domínio, devido à especificidade da disciplina, é avaliado na área das atividades físicas.*

*Notas: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

#### CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO

A classificação final de cada período é dada pelas avaliações de cada matéria, de forma a existir sempre uma avaliação contínua.

# Alunos com atestado médico permanente ou de longa duração

Os atestados médicos apresentados deverão estar de acordo com a legislação em vigor, e deverão ser entregues nos serviços administrativos.

Conhecimentos	
Domínios	<p><b>Atividades Físicas:</b> O aluno demonstra dominar os fundamentos teóricos das atividades físicas e desportivas relativamente às técnicas, história, regulamentos, arbitragem e ajudas.</p> <p><b>Conhecimentos teóricos:</b> Conhecimentos específicos da disciplina baseados nos conteúdos lecionados nas aulas teóricas.</p> <p><b>Aptidão Física:</b> Conhecimentos específicos do protocolo do programa Fitescola.</p>
Atitudes e Valores	
Domínios	<p><b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.</p> <p><b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.</p> <p><b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.</p> <p><b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.</p> <p><i>Nota: Este domínio, devido à especificidade da disciplina, é avaliado na área das atividades físicas.</i></p>

		7ºano 8ºano	9ºano
<b>Conhecimentos</b>		<b>80%</b>	<b>90%</b>
<b>Domínios</b>	Apropriação e reflexão - Observa e analisa .....	20%	20%
	Interpretação e comunicação - Desenvolve a representação, a expressão e a criatividade .....	30%	40%
	Experimentação e criação - Aplica materiais, técnicas e suportes para a realização de projetos .....	30%	30%
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.		
	<b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.		
	<b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.		
	<b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.		

*Notas: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

## Critérios Específicos de Avaliação

		7ºano 8ºano	9ºano
<b>Conhecimentos</b>		<b>80%</b>	<b>90%</b>
<b>Domínios</b>	<b>DOMÍNIO CONCRETUAL - Componente teórica -----</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais</li> <li>Relacionar dados / factos</li> <li>Aplicar conhecimentos a novas situações</li> </ul>	<b>60%</b>	<b>70%</b>
	<b>DOMÍNIO PROCESSUAL - Componente teórico-prática e prática -----</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos</li> <li>Resolver problemas</li> <li>Planificar e/ou realizar adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação</li> <li>Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência- tecnologia-sociedade</li> <li>Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito</li> </ul>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.		
	<b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.		
	<b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.		
	<b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.		

*Nota: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

# Critérios Específicos de Avaliação

			7ºano 8ºano	9ºano
<b>Conhecimentos</b>			<b>80%</b>	<b>90%</b>
<b>Domínios</b>	<b>Escrita</b>	Compreensão .....	25%	25%
		Interação/Produção .....	15%	20%
		Uso da língua .....	10%	10%
	<b>Oralidade</b>	Compreensão auditiva/audiovisual .....	15%	15%
		Interação/Produção .....	15%	20%
<b>Atitudes e Valores</b>			<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>Domínios</b>	<p><b>RESPONSABILIDADE:</b>                      O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.</p> <p><b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b>                      O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.</p> <p><b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b>                      O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.</p> <p><b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b>                      O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.</p>			

*Nota: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

## Critérios Específicos de Avaliação

		7ºano 8ºano	9ºano
<b>Conhecimentos</b>		<b>80%</b>	<b>90%</b>
<b>Domínios</b>	Localizar e compreender os lugares e as regiões -----	<b>60%</b>	<b>70%</b>
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	<b>10%</b>	<b>15%</b>
	Comunicar e Participar-----	<b>10%</b>	<b>5%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.		
	<b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.		
	<b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.		
	<b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.		

**Notas:**

1) As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.

2) No 9º ano ainda estão em vigor as Metas Curriculares da disciplina pelo que esta avaliação por domínios e respetivas percentagens só terá efeito a partir do ano letivo de 2020/2021.

## Critérios Específicos de Avaliação

		7ºano 8ºano	9ºano
<b>Conhecimentos</b>		<b>80%</b>	<b>90%</b>
<b>Domínios</b>	Tratamento de informação/utilização de fontes----- - Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável	20%	25%
	Compreensão histórica (Temporalidade/Espacialidade/Contextualização) -- - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano	40%	40%
	Comunicação em História ----- - Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar. Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar adequadamente e para estruturar o pensamento próprio	20%	25%
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>Domínios</b>	<p><b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.</p> <p><b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.</p> <p><b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.</p> <p><b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.</p>		

**Notas:**

1) As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.

2) Os domínios dos Conhecimentos estão articulados com as diferentes áreas de aprendizagem inscritas nos programas: Linguagens e Textos, informação e comunicação, raciocínio e resolução de problemas, pensamento crítico e pensamento criativo, saber científico, técnico e tecnológico.

# Critérios Específicos de Avaliação

		7ºano	8ºano	9ºano
<b>Conhecimentos</b>		<b>80%</b>		<b>90%</b>
<b>Domínios</b>	Números e Operações -----	24%	20%	15%
	Geometria e Medida -----	24%	25%	35%
	Álgebra -----	24%	25%	30%
	Organização e Tratamento de Dados -----	8%	10%	10%
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>20%</b>		<b>10%</b>
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.			
	<b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.			
	<b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.			
	<b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.			

**Notas:**

1) As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.

2) Sempre que um determinado domínio não tenha sido abordado até ao momento da avaliação sumativa, o respetivo peso será atribuído, proporcionalmente, aos restantes.

3) Os critérios específicos de avaliação serão articulados com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo em vista a sua consecução, no âmbito da disciplina de Matemática, nomeadamente no que se refere às aprendizagens dos alunos associadas às áreas de competências aí definidas, quer nas áreas (a), (b), (c), (d), e (i), intrinsecamente relacionados com temas, processos e métodos matemáticos, quer nas restantes áreas, (e), (f), (g), (h) e (j), em que a Matemática dá igualmente contributos essenciais.

## Critérios Específicos de Avaliação

		5ºano 6ºano	7ºano 8ºano	9ºano	Sec.
<b>Conhecimentos</b>		<b>70%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>
<b>Domínios</b>	Leitura/Compreensão do oral -----	20%	20%	20%	20%
	Escrita -----	20%	20%	20%	30%
	Gramática -----	15%	20%	25%	20%
	Oralidade (interação/produção) -----	15%	20%	25%	20%
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.				
	<b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.				
	<b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.				
	<b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.				

*Nota: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

## Critérios Específicos de Avaliação

		7ºano 8ºano	9ºano
<b>Conhecimentos</b>		<b>80%</b>	<b>90%</b>
<b>Domínios</b>	Educação Literária / Leitura -----	25%	30%
	Escrita -----	25%	25%
	Gramática -----	15%	20%
	Oralidade -----	15%	15%
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.		
	<b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.		
	<b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.		
	<b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.		

*Nota: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

# Critérios Específicos de Avaliação

## TIC

		7ºano 8ºano	9ºano
<b>Conhecimentos</b>		<b>80%</b>	<b>90%</b>
<b>Domínios</b>	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais -----	20%	25%
	Investigar e pesquisar -----	20%	20%
	Comunicar e colaborar -----	10%	10%
	Criar e inovar -----	30%	35%
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>Domínios</b>	<p><b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.</p> <p><b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.</p> <p><b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.</p> <p><b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.</p>		

*Nota: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*