

## Critérios Específicos de Avaliação

		5º ano 6º ano
<b>Conhecimentos</b>		<b>70%</b>
<b>Domínios</b>	<b>DOMÍNIO CONCETUAL - Componente teórica -----</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão.</li> <li>• Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos.</li> <li>• Conhecimentos específicos da disciplina tendo como referência o respetivo Programa da disciplina, as Metas curriculares e as Aprendizagens essenciais.</li> </ul>	<b>60%</b>
	<b>DOMÍNIO PROCESSUAL - Componente teórico-prática e prática -----</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação escrita e/oral.</li> <li>• Atividades experimentais/laboratoriais/de investigação.</li> <li>• Questões de aula - prática.</li> </ul>	<b>10%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>30%</b>
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.	
	<b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.	
	<b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.	
	<b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.	

*Nota: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

## Critérios Específicos de Avaliação

### Conhecimentos

#### Atividades Físicas:

- **Categoria A** - Jogos
- **Categoria B** - Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol
- **Categoria C** - Ginástica (Solo, Aparelhos)
- **Categoria D** - Atletismo
- **Categoria E** - Patinagem
- **Categoria F** - Raquetas
- **Categoria G** - Outras (Dança, Corfebol, Hóquei, Râguebi, ...)

**Domínios** São selecionadas as cinco (5) melhores matérias de cada aluno, ou seja, onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho.

Para a seleção das matérias são, obrigatoriamente consideradas:

- 2 Matérias da categoria A ou B
- 1 Matéria da categoria C
- 2 Matérias de entre as categorias: D, E, F ou G (de acordo com os recursos)

#### Aptidão Física:

Será avaliada através de uma bateria de testes dividida em três áreas: aptidão aeróbia, composição corporal e aptidão muscular.

#### Conhecimentos teóricos:

Conhecimentos específicos da disciplina baseados nos conteúdos lecionados nas aulas práticas e/ou aulas teóricas.

### Atitudes e Valores

#### RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

#### RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

#### ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

#### AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.

*Nota: Este domínio, devido à especificidade da disciplina, é avaliado na área das atividades físicas.*

*Notas: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

#### CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO

A classificação final de cada período é dada pelas avaliações de cada matéria, de forma a existir sempre uma avaliação contínua.

# Alunos com atestado médico permanente ou de longa duração

Os atestados médicos apresentados deverão estar de acordo com a legislação em vigor, e deverão ser entregues nos serviços administrativos.

Conhecimentos	
Domínios	<p><b>Atividades Físicas:</b> O aluno demonstra dominar os fundamentos teóricos das atividades físicas e desportivas relativamente às técnicas, história, regulamentos, arbitragem e ajudas.</p> <p><b>Conhecimentos teóricos:</b> Conhecimentos específicos da disciplina baseados nos conteúdos lecionados nas aulas teóricas.</p> <p><b>Aptidão Física:</b> Conhecimentos específicos do protocolo do programa Fitescola.</p>
Atitudes e Valores	
Domínios	<p><b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.</p> <p><b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.</p> <p><b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.</p> <p><b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.</p> <p><i>Nota: Este domínio, devido à especificidade da disciplina, é avaliado na área das atividades físicas.</i></p>

## Critérios Específicos de Avaliação

		5ºano 6ºano
<b>Conhecimentos</b>		<b>70%</b>
<b>Domínios</b>	Motricidade na produção sonora .....	<b>25%</b>
	Memória auditiva .....	<b>25%</b>
	Criatividade. ....	<b>10%</b>
	Comunicação oral e escrita .....	<b>10%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>30%</b>
<b>Domínios</b>	<p><b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.</p>	
	<p><b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.</p>	
	<p><b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.</p>	
	<p><b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.</p>	

*Notas: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

# Critérios Específicos de Avaliação

		5ºano 6ºano
<b>Conhecimentos</b>		<b>70%</b>
<b>Domínios</b>	<b>Processos Tecnológicos -----</b> - Elaborar projetos - Escolher e adequar recursos - Comunicar e registar dados, esquemas, processos, símbolos, etc. - Distinguir processos artesanais e industriais - Compreender a importância dos objetos técnicos	<b>30%</b>
	<b>Recursos e Utilizações Tecnológicas -----</b> - Investigar e distinguir a qualidade e características dos materiais - Manipular operadores tecnológicos - Criar soluções tecnológicas através da reutilização e reciclagem de materiais - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos - Identificar fontes de energia - Colaborar e cumprir as normas de higiene e segurança	<b>40%</b>
	<b>Tecnologia e Sociedade -----</b> - Realizar trabalhos que possam ser identificados no dia-a-dia - Utilizar materiais e técnicas do mundo vivido pelos alunos, nomeadamente respeitando o meio ambiente - Consolidar hábitos de planeamento que aproveitem vantagens e impactos positivos pessoais, sociais e ambientais - Analisar situações concretas como consumidor prudente	<b>30%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>30%</b>
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.  <b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.  <b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.  <b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.	

*Notas: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

# Critérios Específicos de Avaliação

		5º ano 6º ano
<b>Conhecimentos</b>		<b>70%</b>
<b>Domínios</b>	<b>Apropriação e Reflexão</b> ----- - Perceção Visual - Linguagem Visual - Comunicação Visual	<b>30%</b>
	<b>Interpretação e Comunicação (Conceitos)</b> ----- - Utilizar os conceitos específicos da comunicação Visual - Interpretar objetos da cultura Visual - Compreender os significados dos objetos artísticos	<b>30%</b>
	<b>Experimentação e Criação</b> ----- - Criatividade - Expressão - Técnica - Organização/Mobilização de conhecimentos anteriores	<b>40%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>30%</b>
<b>Domínios</b>	<p><b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.</p> <p><b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.</p> <p><b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.</p> <p><b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.</p>	

*Notas: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

# Critérios Específicos de Avaliação

		5ºano 6ºano
<b>Conhecimentos</b>		<b>70%</b>
<b>Domínios</b>	<b>Tratamento de informação/utilização de fontes</b> ----- - Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável	<b>30%</b>
	<b>Compreensão histórica (Temporalidade/Espacialidade/Contextualização)</b> ----- - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano	<b>30%</b>
	<b>Comunicação em História</b> ----- - Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar. Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar adequadamente e para estruturar o pensamento próprio	<b>10%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>30%</b>
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.  <b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.  <b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.  <b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.	

**Notas:**

1) As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.

2) Os domínios dos Conhecimentos articulam-se na flexibilidade curricular com outras áreas do saber, nomeadamente Português, Ciências da Natureza e Educação Visual.

# Critérios Específicos de Avaliação

		5º ano 6º ano
<b>Conhecimentos</b>		<b>70%</b>
<b>Domínios</b>	Leitura / <i>Reading</i> -----	<b>15%</b>
	Escrita / <i>Writing</i> -----	<b>15%</b>
	Vocabulário e Gramática / <i>Vocabulary and Grammar</i> -----	<b>15%</b>
	Compreensão Oral / Produção Oral - <i>Listening / Spoken Production</i> -----	<b>15%</b>
	Domínio Intercultural / <i>Intercultural Domain</i> -----	<b>10%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>30%</b>
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.	
	<b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.	
	<b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.	
	<b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.	

*Nota: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

		5ºano	6ºano
<b>Conhecimentos</b>		<b>70%</b>	
<b>Domínios</b>	Números e Operações -----	<b>26%</b>	<b>8%</b>
	Geometria e Medida -----	<b>26%</b>	<b>30%</b>
	Álgebra -----	<b>8%</b>	<b>27%</b>
	Organização e Tratamento de Dados -----	<b>10%</b>	<b>5%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>30%</b>	
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.		
	<b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.		
	<b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.		
	<b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.		

**Notas:**

1) As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.

2) Sempre que um determinado domínio não tenha sido abordado até ao momento da avaliação sumativa, o respetivo peso será atribuído, proporcionalmente, aos restantes.

## Critérios Específicos de Avaliação

		5ºano 6ºano	7ºano 8ºano	9ºano	Sec.
<b>Conhecimentos</b>		<b>70%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>
<b>Domínios</b>	Leitura/Compreensão do oral -----	20%	20%	20%	20%
	Escrita -----	20%	20%	20%	30%
	Gramática -----	15%	20%	25%	20%
	Oralidade (interação/produção) -----	15%	20%	25%	20%
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.				
	<b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.				
	<b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.				
	<b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.				

*Nota: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

# Critérios Específicos de Avaliação

		5º ano 6º ano
<b>Conhecimentos</b>		<b>70%</b>
<b>Domínios</b>	Educação Literária -----	<b>10%</b>
	Leitura -----	<b>15%</b>
	Escrita -----	<b>15%</b>
	Gramática -----	<b>15%</b>
	Oralidade -----	<b>15%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>30%</b>
<b>Domínios</b>	<b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.	
	<b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.	
	<b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.	
	<b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.	

*Nota: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*

		5º ano 6º ano
<b>Conhecimentos</b>		<b>70%</b>
<b>Domínios</b>	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais -----	<b>20%</b>
	Investigar e pesquisar -----	<b>15%</b>
	Comunicar e colaborar -----	<b>15%</b>
	Criar e inovar -----	<b>20%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>30%</b>
<b>Domínios</b>	<p><b>RESPONSABILIDADE:</b> O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.</p>	
	<p><b>RESPEITO / COMPORTAMENTO:</b> O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.</p>	
	<p><b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:</b> O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.</p>	
	<p><b>AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:</b> O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.</p>	

*Nota: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.*