



2019/2023 Secundário Biologia e Geologia

Co	onhecimentos	90%	
Domínios	 DOMÍNIO CONCETUAL - Componente teórica	30%	
Atitudes e Valores			

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.





2019/2023 Secundário Biologia (12°)

		12ºano
Co	onhecimentos	90%
Domínios	 DOMÍNIO CONCETUAL - Componente teórica	40%
At	ritudes e Valores	10%

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.





Critérios Específicos de Avaliação Desenho A

| 2019/2023 | Secundário | **Desenho** *A*

		10°ano 11°ano 12°ano
Co	onhecimentos	90%
	Apropriação e reflexão	20%
Domínios	Interpretação e comunicação	25%
DC	Experimentação e criação	45%
At	itudes e Valores	10%

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.





Critérios Específicos de Avaliação Economia A

		10°ano 11°ano 12°ano
Co	onhecimentos	90%
SO	Análise e Resolução de Problemas Económicos	70%
Domínios	Raciocínio Económico e Comunicação	15%
۵	Problematização e Pensamento Crítico	5%
At	itudes e Valores	10%

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.



Critérios Específicos de Avaliação Ed. Física

Conhecimentos

Atividades Físicas:

- Categoria A Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol
- Categoria B Ginástica (Solo, Aparelhos e Acrobática)
- Categoria C Atletismo
- Categoria D Patinagem
- Categoria E Dança
- Categoria F Raquetas
- Categoria G Outras (Corfebol, Hóquei, Râguebi, Luta, ...)

10° AN0 11° E 12° ANOS São selecionadas as cinco (5) melhores matérias Regime de opções. seleção matérias de cada aluno. Para das são, Para a seleção das matérias são, obrigatoriamente, consideradas: obrigatoriamente, consideradas: 2 Matérias da categoria A • 2 Matérias da categoria A 1 Matéria da categoria B • 1 Matéria da categoria B 1 Matéria da categoria E • 2 Matérias de entre as categorias: C, D, E, F 1 Matéria de uma das seguintes categorias: ou G (de acordo com os recursos) C, D, F ou G (de acordo com os recursos)

Aptidão Física:

Será avaliada através de uma bateria de testes dividida em três áreas: aptidão aeróbia, composição corporal e aptidão muscular.

Conhecimentos teóricos:

Conhecimentos específicos da disciplina baseados nos conteúdos lecionados nas aulas práticas e/ou aulas teóricas.

Atitudes e Valores

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.

Nota: Este domínio, devido à especificidade da disciplina, é avaliado na área das atividades físicas.

Notas: As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.

CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO

A classificação final de cada período é dada pelas avaliações de cada matéria, de forma a existir sempre uma avaliação contínua.

Alunos com atestado médico permanente ou de longa duração

Os atestados médicos apresentados deverão estar de acordo com a legislação em vigor, e deverão ser entregues nos serviços administrativos.

Conhecimentos

Atividades Físicas:

O aluno demonstra dominar os fundamentos teóricos das atividades físicas e desportivas relativamente às técnicas, história, regulamentos, arbitragem e ajudas.

omínio

Conhecimentos teóricos:

Conhecimentos específicos da disciplina baseados nos conteúdos lecionados nas aulas teóricas.

Aptidão Física:

Conhecimentos específicos do protocolo do programa Fitescola.

Atitudes e Valores

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.

Nota: Este domínio, devido à especificidade da disciplina, é avaliado na área das atividades físicas.

omínios





Critérios Específicos de Avaliação Filosofia

2019/2023 Secundário Filosofia

		10°ano 11°ano
Co	Conhecimentos	
SC	Coerência Lógica do Discurso	10%
Domínios	Rigor e clareza concetual	20%
۵	Argumentação Filosófica. Problematização e pensamento crítico	60%
At	itudes e Valores	10%

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.





2019/2023 Secundário Física e Ouímica

		10°ano 11°ano
Co	onhecimentos	90%
Domínios	DOMÍNIO CONCETUAL - Componente teórica Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais Relacionar dados / factos Inferir a partir de dados Utilizar o raciocínio dedutivo / indutivo na investigação Aplicar conhecimentos a novas situações DOMÍNIO PROCESSUAL - Componente teórico-prática e prática Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos Resolver problemas Planificar e/ou realizar adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência- tecnologia-sociedade Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito	30%
At	ritudes e Valores	10%

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.





2019/2023 Secundário Francês e Inglês

			10°ano	11°ano 12°ano	
Co	Conhecimentos		90%		
	a	Compreensão	25%	20%	
	Escrita	Interação/Produção	25%	25%	
Domínios	ш	Uso da língua	10%	5%	
Dom	Oralidade	Compreensão auditiva/audiovisual	15%	20%	
	Orali	Interação/Produção	15%	20%	
At	Atitudes e Valores 10%				

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.





2019/2023 Secundário Geometria Descritiva

		10°ano 11°ano
Co	onhecimentos	90%
ínios	Conceitos e os conteúdos decorrentes do programa. Processos construtivos e de resolução de problemas. Vocabulário específico da geometria descritiva	80%
Domínios	Utilização dos materiais e os instrumentos do desenho rigoroso. Normas gráficas com recurso ao rigor, à qualidade do traçado e à legibilidade das notações	10%
At	citudes e Valores	10%

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.





Critérios Específicos de Avaliação Geografia

2019/2023 Secundário **Geografia**

		10°ano 11°ano	12°ano
Co	onhecimentos	90%	
10	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português/no espaço mundial	60%	60%
Domínios	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços/num mundo global	20%	15%
	Comunicar e Participar	10%	15%
At	10)%	

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.

Notas:

Domínios

- 1) As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.
- 2) No 12º ano a flexibilidade curricular só entrará em vigor a partir do ano letivo de 2020/2021, pelo que esta avaliação por domínios e respetivas percentagens só terá efeito a partir daquela data.





2019/2023 Secundário História da Cultura e das Artes

		10°ano 11°ano
Co	nhecimentos	90%
	Tratamento de informação/utilização de fontes	30%
Domínios	Compreensão histórica (Temporalidade/Espacialidade/Contextualização)	40%
Dc	Comunicação em História	20%
At	itudes e Valores	10%

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.

Notas:

- 1) As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.
- 2) Os domínios dos Conhecimentos estão articulados com as diferentes áreas de aprendizagem inscritas nos programas: Linguagens e Textos, informação e comunicação, raciocínio e resolução de problemas, pensamento crítico e pensamento criativo, saber científico, técnico e tecnológico.





Critérios Específicos de Avaliação História A

2019/2023 Secundário História A

		10°ano 11°ano 12°ano
Co	onhecimentos	90%
	Tratamento de informação/utilização de fontes	30%
Domínios	Compreensão histórica (Temporalidade/Espacialidade/Contextualização)	40%
Õ	Comunicação em História	20%
At	itudes e Valores	10%

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.

Notas:

- 1) As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.
- 2) Os domínios dos Conhecimentos estão articulados com as diferentes áreas de aprendizagem inscritas nos programas: Linguagens e Textos, informação e comunicação, raciocínio e resolução de problemas, pensamento crítico e pensamento criativo, saber científico, técnico e tecnológico.





2019/2023
Secundário
Matemática
Aplicada às
Ciências Sociais
- MACS

		10°ano	11ºano
Co	Conhecimentos)%
	Métodos de Apoio à Decisão	40%	-
Domínios	Modelos Matemáticos	10%	40%
Dom	Estatística	40%	10%
	Probabilidades	-	40%
At	Atitudes e Valores		

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.

Notas:

- 1) As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.
- 2) Sempre que um determinado domínio não tenha sido abordado até ao momento da avaliação sumativa, o respetivo peso será atribuído, proporcionalmente, aos restantes.
- 3) Os critérios específicos de avaliação serão articulados com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo em vista a sua consecução, no âmbito da disciplina de Matemática, nomeadamente no que se refere às aprendizagens dos alunos associadas às áreas de competências aí definidas, quer nas áreas (a), (b), (c), (d), e (i), intrinsecamente relacionados com temas, processos e métodos matemáticos, quer nas restantes áreas, (e), (f), (g), (h) e (j), em que a Matemática dá igualmente contributos essenciais.





Critérios Específicos de Avaliação Matemática

		10°ano 11°ano 12°ano
Co	onhecimentos	90%
Domínios	Conhecimento de factos e de procedimentos	60%
Dom	Resolução de problemas, Raciocínio matemático e Comunicação matemática	30%
Atitudes e Valores		10%

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.

Notas

- 1) As aprendizagens/atividades desenvolvidas pelos alunos em DAC são consideradas na avaliação da disciplina.
- 2) Os critérios específicos de avaliação serão articulados com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo em vista a sua consecução, no âmbito da disciplina de Matemática, nomeadamente no que se refere às aprendizagens dos alunos associadas às áreas de competências aí definidas, quer nas áreas (a), (b), (c), (d), e (i), intrinsecamente relacionados com temas, processos e métodos matemáticos, quer nas restantes áreas, (e), (f), (g), (h) e (j), em que a Matemática dá igualmente contributos essenciais.





2019/2023 2.° e 3.° Ciclos e Secundário PLNM

		5°ano 6°ano	7°ano 8°ano	9°ano	Sec.
Conhecimentos		70%	80%	90%	90%
	Leitura/Compreensão do oral	20%	20%	20%	20%
inios	Escrita	20%	20%	20%	30%
Domínios	Gramática	15%	20%	25%	20%
	Oralidade (interação/produção)	15%	20%	25%	20%
At	Atitudes e Valores		20%	10%	10%

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.





Critérios Específicos de Avaliação Português

2019/2023 Secundário Português

		10°ano 11°ano	12ºano
Conhecimentos		90%	
	Educação Literária / Leitura	30%	30%
nios	Escrita	30%	30%
Domínios	Gramática	15%	10%
	Oralidade	15%	20%
Atitudes e Valores		10%	

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.





Critérios Específicos de Avaliação Psicologia B

2019/2023 Secundário Psicologia I

		12ºano
Co	Conhecimentos	
SO	Análise e interpretação	20%
Domínios	Informação e comunicação. Domínio dos conceitos específicos da Psicologia	50%
۵	Argumentação, pensamento crítico	20%
Atitudes e Valores		10%

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.





2019/2023 Secundário Química e Física (12°)

		12°ano
Co	Conhecimentos	
Domínios	 DOMÍNIO CONCETUAL - Componente teórica	40%
At	itudes e Valores	10%

RESPONSABILIDADE:

O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.

RESPEITO / COMPORTAMENTO:

O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.

ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO:

O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.

AUTONOMIA / ESPÍRITO CRÍTICO / CRIATIVIDADE:

O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.